

行政院環境保護署 109 年度環境教育計畫

一、計畫目標

- (一) 建立專業領導能力：彙集本署各處（室）環境保護專業領域能力，透過正確且有效的活動辦理方式，構築環境保護連結環境教育之專業領導能力。
- (二) 提升個人環境敏感度：經由環境教育提升本署同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 擴大參與層面：導引更正向的環境價值觀、提升署內同仁、退休人員及環境保護志工之整體環境素養，並產生更深入的環境保護行動。
- (四) 符合環境教育法第 19 條第 1 項及環境教育計畫與成果提報執行辦法第 3 條之規定：機關每年應訂定環境教育計畫，所有員工均應參加 4 小時以上環境教育。

二、實施對象

- (一) 本署全體員工，包含投保勞工保險或公務人員保險者。
- (二) 本署退休人員及環境保護志工。

三、期程及方法

- (一) 期程：109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。
- (二) 方法：藉由課程、演講、實作、戶外學習及影片觀賞等，以深入淺出的方式介紹環境教育及環境保護知識。除給予知識外，更進一步走向戶外，實際感受環境與人的緊密關係，期能增進環境素養與處理環境問題的能力，共同邁向新環境典範。

四、內容概要（詳見附表）

（一）學校及社會環境教育

1. 影響空氣品質變化之氣象特性分析與預報技術提升教育訓練：讓本署同仁瞭解空氣品質模式之優化項目，以及探討空氣品質變化特性。
2. 綜觀天氣型態及流場影響空氣品質評析教育訓練：讓本署同仁瞭解天氣型態及流場型態對空氣污染物分布的影響。

（二）氣候變遷

1. 低碳節能訓練講習課程：讓參與課程者瞭解如何在日常生活落實節能減碳。
2. 影片賞析及討論—「環境變遷之挑戰與因應」：介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰—衝擊與災害、氣候變遷之因應—減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為。

（三）自然保育

1. 「綠籬綠壁在景觀上的應用與管理」演講：邀請專家學者針對植栽的淨化與美化、各空間與植栽擺放，以及如何照顧植栽等內容進行說明。
2. 「陽明山生態探索活動」戶外學習：透過感官體驗與分享自然之道喚醒對大自然之熱忱，讓人真正學會與大自然和諧相處，以提升環境教育的素養。
3. 「中部環境教育戶外場址探索活動」戶外學習：選擇環境教育戶外場址（如日月潭特色遊學中心、臺中都會公園、臺灣客家文化館等）進行大自然或人文的探索活動，以深刻體會環境保護的重要性。
4. 影片賞析及討論—「臺灣的海洋生態環境」：一個四面環海的島國，幾乎都有接觸到海洋，島上的居民跟海的關係非常密切，除了陸地上的種植的糧食及豢養的肉類食物外，海中的魚、蝦及蟹等也是我們主要的食物來

源，藉由觀賞「南部開講-花蓮食育小旅行（七星潭.東里.赤柯山）」及「MIT 台灣誌-山海之間八斗子繽紛海岸」，學習如何友善對待環境。

5. 「水資源永續利用與保育」戶外學習：採主題式教學，藉由臺灣地區降雨及河川特性說明，介紹現今水資源開發的方式與手段，讓參與者體認到水資源的珍貴、水土保持的重要性，以及翡翠水庫永續經營的對策。

（四）環境及資源管理

1. 109 年環境教育業務人員增能培訓班：為增進公務機關環境教育業務人員專業知識，並瞭解多元推動方式，進而協助機關推動環境教育，以提升各機關之執行成效。
2. 「認識環保標章旅館、環保標章育樂場所暨環保集點」戶外學習：於取得環保標章場所實地參觀與認識環保標章旅館及環保標章育樂場所具體作法，並體驗環保集點之兌點。
3. 空氣品質監測與資訊服務：讓本署同仁對監測資訊有基本認知、釐清錯誤或不明觀點，以提升對環境品質監測瞭解，並熟悉資訊服務資源。
4. 109 年微脈衝雷射雷達系統操作維護及資料解析專案計畫教育訓練：課程內容包含微脈衝光達系統之簡介、操作維護與案例解析。
5. 109 年度資源回收業務研討會：透過辦理研討會，讓各執行機關對於資源回收工作得以互相交流，提升回收成效。
6. 「以澎湖油庫污染事件淺談土壤及地下水應變作業」演講：以公視「我們的島」針對 107 年澎湖油庫漏油發生狀況影片開頭，介紹整個事件始末及後續處理情形，使參與者瞭解土壤污染事件發生後之相關處理方式及程序。
7. 影片賞析及討論

（1）「看見臺灣」影片：透過齊柏林敏銳的鏡頭，高

空鳥瞰臺灣美與哀愁；透過侯孝賢溫暖鄉土的獨特嗓音，喚醒心中對臺灣環境的愛，一起重溫看見臺灣的感動，回憶、重燃熱情。

- (2) 「營造一個人與自然和諧互動的幸福社區」影片：講述節能省碳，人人有責，呼籲把環保概念融入生活當中，並從小教育，養成環保習慣。強調環保與生命、生活、生計息息相關。

五、預期效益

- (一) 量化效益：總累計推動環境教育時數將達 3,870 小時，可有效提升本署同仁、退休人員及環境保護志工在推動環境教育之整體規劃、專業領導之養成及環境素養。
- (二) 質化效益：透過跨處（室）間的聯繫，進而擴大參與推廣，並與其他部會進行合作，瞭解各單位執行困難與原因，以提升環境教育推展成效。

附表、行政院環境保護署 108 年度同仁環境教育計畫分工表（以本署各單位排序）

序號	活動名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容（意涵）概要	預計參與人數	時數	辦理單位
1	109 年環境教育業務人員增能培訓班	課程	未定	臺北市	環境及資源管理	為增進公務機關環境教育業務人員專業知識，並瞭解多元推動方式，進而協助機關推動環境教育，以提升各機關之執行成效。	160 (2 場)	6	綜計處
2	綠籬綠壁在景觀上的應用與管理	演講	本署	臺北市	自然保育	邀請專家學者針對植栽的淨化與美化、各空間與植栽擺放，以及如何照顧植栽等內容進行說明。	70	2	空保處
3	環境教育影片	影片觀賞	本署 1 樓播映室	臺北市	環境及資源管理	播放環境教育影片，以電影欣賞方式提升同仁專業能力及個人環境敏感度。	50	2	水保處
4	低碳節能訓練講習課程	課程	未定	未定	氣候變遷	讓參與課程者瞭解如何在日常生活落實節能減碳。	40	8	環管處
5	認識環保標章旅館、環保標章育樂場所暨環保集點	戶外學習	西湖渡假村	苗栗縣	環境及資源管理	於取得環保標章場所實地參觀與認識環保標章旅館及環保標章育樂場所具體作法，並體驗環保集點之兌點。	20	2	管考處
6	空氣品質監測與資訊服務	實作	富貴角空氣品質監測站	新北市	環境及資源管理	讓本署同仁對監測資訊有基本認知、釐清錯誤或不明觀點，以提升對環境品質監測瞭解，並熟悉資訊	20	2	監資處

序號	活動名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計參與人數	時數	辦理單位
						服務資源。			
7	影響空氣品質變化之氣象特性分析與預報技術提升教育訓練	課程	本署	臺北市	學校及社會環境教育	讓本署同仁瞭解空氣品質模式之優化項目，以及探討空氣品質變化特性。	15	3	監資處
8	綜觀天氣型態及流場影響空氣品質評析教育訓練	課程	本署	臺北市	學校及社會環境教育	讓本署同仁瞭解天氣型態及流場型態對空氣污染物分布的影響。	10	2	監資處
9	109年微脈衝雷射雷達系統操作維護及資料解析專案計畫教育訓練	課程	中央大學光達系統監測站	桃園市	環境及資源管理	微脈衝光達系統之簡介、操作維護與案例解析。	25	6	監資處
10	陽明山生態探索活動	戶外學習	陽明山	臺北市	自然保育	透過感官體驗與分享自然之道喚醒對大自然之熱忱，讓人真正學會與大自然和諧相處，以提升環境教育的素養。	100 (2場)	4	北區環境督察大隊
11	中部環境教育戶外場址探索活動	戶外學習	未定	臺中市	自然保育	選擇中部地區的環境教育戶外場址(如日月潭特色遊學中心、臺中都會公園、臺灣客家文化館等)進行大自然或人文的探索活動，以深刻體會環境保護的重要性。	50	8	中區環境督察大隊
12	影片賞析及討論	影片觀賞	南區大隊 4樓會議室	高雄市	自然保育	「臺灣的海洋生態環境」 一個四面環海的島國，幾乎都有接	50	2	南區環境督察大隊

序號	活動名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計參與人數	時數	辦理單位
						觸到海洋，島上的居民跟海的關係非常密切，除了陸地上的種植的糧食及豢養的肉類食物外，海中的魚、蝦及蟹等也是我們主要的食物來源，藉由觀賞「南部開講-花蓮食育小旅行(七星潭.東里.赤柯山)」及「MIT 台灣誌-山海之間八斗子繽紛海岸」，學習如何友善對待環境。			
13	109 年度資源回收業務研討會	課程	未定	桃園市	環境及資源管理	透過辦理研討會，讓各執行機關對於資源回收工作得以互相交流，提升回收成效。	20	7	回收基管會
				臺東縣			20	7	
				金門縣			20	7	
14	影片賞析及討論	影片觀賞	本署二辦 12 樓	臺北市	環境及資源管理	「看見臺灣」 還記得你/妳第一次「看見臺灣」是什麼時候嗎？當初的悸動與震撼，現在還有多少餘溫？讓我們一起再次透過齊柏林敏銳的鏡頭，高空鳥瞰臺灣美與哀愁；透過侯孝賢溫暖鄉土的獨特嗓音，喚醒心中對臺灣環境的愛，一起重溫看見臺灣	50	2	土污基管會

序號	活動名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計參與人數	時數	辦理單位
						的感動，回憶、重燃熱情。			
15	以澎湖油庫污染事件淺談土壤及地下水應變作業	演講	本署	臺北市	環境及資源管理	以公視「我們的島」針對107年澎湖油庫漏油發生狀況影片開頭，介紹整個事件始末及後續處理情形，使參與者瞭解土壤污染事件發生後之相關處理方式及程序。	50	2	土污基管會
16	水資源永續利用與保育	戶外學習	翡翠水庫環境學習中心	新北市	自然保育	本課程採主題式教學，藉由臺灣地區降雨及河川特性說明，介紹現今水資源開發的方式與手段，讓參與者體認到水資源的珍貴、水土保育的重要性，以及翡翠水庫永續經營的對策。	45	3	土污基管會
17	影片賞析及討論	影片觀賞	本署11樓	臺北市	環境及資源管理	「營造一個人與自然和諧互動的幸福社區」 講述節能省碳，人人有責，呼籲把環保概念融入生活當中，並從小教育，養成環保習慣。強調環保與生命、生活、生計息息相關。	100	2	人事室

序號	活動名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計參與人數	時數	辦理單位
18	影片賞析及討論	影片觀賞	本署 11 樓	臺北市	氣候變遷	「環境變遷之挑戰與因應」 介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰—衝擊與災害、氣候變遷之因應—減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為。	100	2	人事室

總累計環境教育時數至少 3,870 小時

[註] 1.辦理方式：請填寫課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作或其他活動。

2.內容類型：請填寫學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存或社區參與。