

行政院環境保護署 106 年度環境教育計畫

一、計畫目標

- (一) 建立專業領導能力：彙集本署各處（室）環境保護專業領域能力，透過正確且有效的活動辦理方式，構築環境保護連結環境教育之專業領導能力。
- (二) 提升個人環境敏感度：經由環境教育提升本署同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 擴大參與層面：導引更正向的環境價值觀、提升署內同仁、退休人員及環境保護志工之整體環境素養，並產生更深入的環境保護行動。
- (四) 符合相關法令規定：完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

二、實施對象

- (一) 本署全體員工，包含投保勞工保險或公務人員保險者。
- (二) 本署退休人員及環境保護志工。

三、期程及方法

- (一) 期程：106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。
- (二) 方法：藉由演講、體驗、戶外學習、參訪、影片觀賞及實作等，以深入淺出的方式介紹環境教育及環境保護知識。除給予知識外，更進一步走向戶外，實際感受環境與人的緊密關係，期能增進環境素養與處理環境問題的能力，共同邁向新環境典範。

四、內容概要（詳見附表）

（一） 學校及社會環境教育

「國際人權公約」影片欣賞：透過影片瞭解不同情境之人權訴求，進而瞭解人權公約保障內容。

（二） 氣候變遷

氣候變遷因應作法：以演講的方式讓同仁們瞭解氣候變遷對人類的影響及未來因應作法。

（三） 公害防治

「臺南中石化安順廠」參訪：瞭解國內最大鹼氣工廠造成土壤污染之歷史及背景，以及遭受到高濃度戴奧辛及汞污染的土壤，其污染整治方式及復育情形。

（四） 自然保育

1. 「食物森林創意理念與作法」演講：透過演講讓同仁們瞭解食物森林創意理念與作法，進而運用至生活周遭。
2. 「春末夏初後山觀生態」戶外學習：本次係藉由走訪火炎山旁的世外桃源「華陶窯」，以深刻體驗自然生態樣貌的變化，並促使同仁們瞭解環境教育之意涵。
3. 「烏來雲中仙」戶外學習：走訪一趟烏來，瞭解南勢溪的發源與故事，感受烏來瀑布自峰巒上傾洩而下的聲勢，細細觀察高山溪流與環境生態之融合，達到提升認知與情意雙方面的環境素養。
4. 「森林水泱泱」戶外學習：遠離都市喧囂，體驗自然森林與水環境，瞭解棲地對生物多樣性之重要性。
5. 「向科學家致敬」戶外學習：以海洋為主題，瞭解海洋與人類之密切關係、科學研究的困難與挑戰等，並藉由真實案例為素材，引領同仁們分析環境問題與實踐行動。
6. 秋季淨灘守護美麗的海岸：與地方環保局共同辦理淨灘活動，邀請民眾、志義工、機關團體共同參與，透過實

際參與淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。

7. 「農地土壤污染防治宣導」戶外學習：走訪老街溪河川教育中心，以輕鬆活潑的導覽方式，瞭解土壤之重要性並汲取污染防治方面相關知識。
8. 「遇見凌波仙子」參訪：透過臺南市水雉生態教育園區觀摩，讓同仁們認識水雉生態並瞭解溼地的重要性。
9. 生態環境教育影片觀賞：選擇以自然保育為題材之環境教育影片觀賞。

(五) 環境及資源管理

1. 「耕地保護環教新體驗」戶外學習：認識有機農法，並引導同仁體驗農務，提升農地農用的價值觀，喚回對土地的愛，讓同仁們對農業的發展、農地的利用不再疏離與漠不關心。
2. 優質環境整理：為號召國人在國家清潔週期間共同打掃環境、防制登革熱，將辦理 106 年國家清潔週打掃活動，結合鄰近村里、機關辦理擴大掃街活動。
3. 「環保集點綠生活」戶外學習：帶領同仁們實際在環境教育設施場所體驗環保集點兌換活動，實踐綠色環保行動，使「綠點」的集兌點成為全民運動。
4. 辦理 106 年環境科技論壇：藉由論壇將本署前一年度委辦之重要科技研究計畫成果讓同仁及各界知悉。
5. 「內湖探索之旅－焚化廠與監測井」戶外學習：透過簡報、影片、現地觀察及體驗等方式，瞭解焚化廠運作及監測井監測方式，以增進同仁們對焚化廠與監測井的基本知識。
6. 生態教育影片觀賞及討論
 - (1) 蜂狂：瞭解目前全球生態正遭受到農藥不同程度的污染，且造成蜜蜂族群大量崩解，人們對於蜜蜂所發出的警報，仍毫無所覺，恐將造成嚴重的後果。
 - (2) 屋頂上的食物森林：21 世紀末產生的糧食危機，

該如何改變糧食生產的方式，和增加生產物種的多樣化，本片係介紹食物森林的起源與工法，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。

- (3) 最後的藍海：南極羅斯海擁有地球僅剩的原始海洋生態即為「最後的藍海」，饕客與日俱增而漁業爭先恐後來到羅斯海，到底該如何捍衛最後的藍海，是全人類必須攜手克服的考驗。
- (4) 愚蠢年代：收集 58 年的「檔案」新聞，藉此說明人類在哪些事件上出錯及為何出錯，讓人們省思，為何不從現在阻止氣候變遷，以拯救自己及下一代。

(六) 文化保存

「百年水圳農家樂」參訪：沿著 170 年歷史的南埔水圳體驗南埔的生活文化，更從中體驗當地居民的生活態度及農村產業文化。

五、預期效益

- (一) 量化效益：總累計推動環境教育時數將達 4,090 小時，可有效提升本署同仁、退休人員及環境保護志工在推動環境教育之整體規劃、專業領導之養成及環境素養。
- (二) 質化效益：透過跨處（室）間的聯繫，進而擴大參與推廣，並與其他部會進行合作，瞭解各單位執行困難與原因，以提升環境教育推展成效。

附表、行政院環境保護署 106 年度同仁環境教育計畫分工表（以本署各單位排序）

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容（意涵）概要	預計人數	時數	辦理單位
1	國際人權公約	影片觀賞	本署	臺北市	學校及社會 環境教育	透過影片欣賞，瞭解不同情境之人權訴求，進而瞭解人權公約保障內容。	40	2	綜計處
2	食物森林創意理念與作法	演講	本署	臺北市	自然保育	透過演講讓同仁們瞭解食物森林創意理念與作法，進而運用至生活周遭。	50	2	綜計處
3	百年水圳農家樂	參訪	新竹縣南埔社區	新竹縣	文化保存	沿著 170 年歷史的南埔水圳體驗南埔的生活文化，更從中體驗當地居民的生活態度及農村產業文化。	80	4	綜計處
4	春末夏初後山觀生態	戶外學習	苗栗縣華陶窯	苗栗縣	自然保育	火炎山特有的五葉松林，600 種臺灣原生植物，生態樣貌隨四季時節交替變化著，占地 6 公頃是臺灣唯一景觀陶生態園。	80	4	綜計處
5	烏來雲中仙	戶外學習	新北市 雲仙樂園	新北市	自然保育	走訪一趟烏來，瞭解南勢溪的發源與故事，感受烏來瀑布自峰巒上傾洩而下的聲勢，細細觀察高山溪流與環境生態之融合。	40	4	綜計處
6	森林水泱泱	戶外學習	內雙溪 自然中心	臺北市	自然保育	體驗自然森林與水環境，瞭解棲地對生物多樣性之重要性。	40	6	綜計處

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計人數	時數	辦理單位
7	向科學家致敬	戶外學習	國立海洋科技博物館	基隆市	自然保育	以海洋為主題，瞭解海洋與人類之密切關係、科學研究的困難與挑戰等，並藉由真實案例為素材，引領同仁們分析環境問題與實踐行動。	40	4	水保處
8	耕地保護環教新體驗	戶外學習	頭城休閒農場	宜蘭縣	環境及資源管理	<p>1.利用頭城農場有機蔬菜園區，介紹頭城農場的有機農法，並瞭解設計種植、土壤保護、資源循環再利用及多元化種植等。</p> <p>2.引導同仁體驗農務，提升農地農用的價值觀，喚回對土地的愛，讓同仁對農業的發展、農地的利用不再疏離與陌不關心。</p> <p>3.環教課程規劃項目：</p> <p>(1) 認識厚土栽種、有機菜園巡禮、希望盆栽DIY。</p> <p>(2) 低碳割稻飯午餐。</p> <p>(3) 文創體驗：稻草人製作及餵鳥器解說。</p>	50	2	水保處

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計人數	時數	辦理單位
9	優質環境整理	實作	臺北市區	臺北市	環境及資源管理	為號召國人在國家清潔週期間共同打掃環境、防制登革熱，環保署將辦理 106 年國家清潔週打掃活動，結合鄰近村里、機關辦理擴大掃街活動。	200	2	環管處
10	秋季淨灘守護美麗的海岸	體驗	北部濱海地區 海灘	北部濱海地區	自然保育	與臨海地方環保局共同辦理淨灘活動，邀請民眾、志義工、機關團體共同參與。透過實際參與淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。	100	2	環管處
11	環保集點綠生活	戶外學習	小叮嚀科學主題園區	新竹縣	環境及資源管理	帶領同仁們實際於環境教育設施場所體驗環保集點兌換活動，實踐綠色環保行動，使「綠點」的集兌點成為全民運動。	50	2	管考處
12	106 年環境科技論壇	演講	臺大集思會議中心(暫訂)	臺北市	環境及資源管理	藉由論壇將本署前一年度委辦之重要科技研究計畫成果讓同仁及各界知悉。	80	6	永續發展室
13	氣候變遷因應作法	演講	本署	臺北市	氣候變遷	以演講的方式讓同仁們瞭解氣候變遷對人類的影響及未來因應作法。	50	2	溫減管理室

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計人數	時數	辦理單位
14	臺南中石化安順廠 土壤污染整治復育	參訪	臺南市中石化 安順廠	臺南市	公害防治	瞭解國內最大鹼氣工廠造成污染之歷史及背景，以及遭高濃度戴奧辛及汞污染之土壤，應進行污染整治之技術及過程等，使土壤回歸原來用途。	30	2	土污基管會
15	內湖探索之旅-焚化廠與 監測井	戶外學習	臺北市政府環 境保護局內湖 垃圾焚化廠 (含周邊監測 井)	臺北市	環境及資源 管理	透過簡報、影片、現地觀察及體驗等方式，瞭解焚化廠運作及監測井監測方式，以增進同仁們對焚化廠與監測井的基本知識。	50	2	土污基管會
16	農地土壤污染防治宣導	戶外學習	老街溪河川教 育中心	桃園市	自然保育	以輕鬆活潑的導覽方式，瞭解土壤之重要性並汲取污染防治方面相關知識。	30	1	土污基管會
17	生態教育影片賞析及討論	影片觀賞	環境督察總隊 南區環境督察 大隊	高雄市	環境及資源 管理	人類過度使用農藥，造成蜜蜂族群大量崩解，「蜂狂」係介紹目前全球生態正遭受到農藥不同程度的污染，我們若不警覺蜜蜂發出的警報，接下來人類就須面對自己的存亡。	75	2	南區環境督察 大隊

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計人數	時數	辦理單位
18	生態教育影片賞析及討論	影片觀賞	行政院環境保護署	臺北市	環境及資源管理	21世紀末產生的糧食危機，該如何改變糧食生產的方式及增加生產物種的多樣化，「屋頂上的食物森林」係介紹食物森林的起源與工法，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。	60	2	北區環境督察大隊
19	生態教育影片賞析及討論	影片觀賞	行政院環境保護署	臺北市	環境及資源管理	南極羅斯海擁有地球僅剩的原始海洋生態即為「最後的藍海」，饕客與日遽增而漁業爭先恐後來到羅斯海，到底該如何捍衛最後的藍海，是全人類必須攜手克服的考驗。	60	2	北區環境督察大隊
20	生態教育影片賞析及討論	影片觀賞	環境督察總隊 南區環境督察大隊	高雄市	環境及資源管理	「愚蠢年代」片中收集西元1950-2008年的「檔案」新聞，藉此說明人類在哪些事件上出錯及為何出錯，讓人們省思，為何不從現在阻止氣候變遷，以拯救自己及下一代。	75	2	南區環境督察大隊

序號	名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	環境教育內容(意涵)概要	預計人數	時數	辦理單位
21	生態環境教育影片	影片觀賞	環境督察總隊 中區環境督察大隊	臺中市	自然保育	請「臺灣野望自然傳播學社」播放生態環境教育影片及專業解說。	60	4	中區環境督察大隊
22	遇見凌波仙子	參訪	臺南市水雉生態教育園區	臺南市	自然保育	高鐵無礙仙子凌波起舞，臺南市水雉生態教育園區因高鐵而更加蓬勃熱鬧，透過此次觀摩，讓同仁們認識水雉的生態並瞭解溼地的重要性。	90	4	南區環境督察大隊

總累計環境教育時數至少 4,090 小時

[註]1.辦理方式：請填寫課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作或其他活動。

2.內容類型：請填寫學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存或社區參與。