

行政院環境保護署 105 年度環境教育計畫

一、計畫目標

- (一) 建立專業領導能力：彙集本署各處（室）環境保護專業領域能力，透過正確且有效的活動辦理方式，構築環境保護連結環境教育之專業領導能力。
- (二) 提升個人環境敏感度：經由環境教育提升本署同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 擴大公眾參與層面：導引更正向的環境價值觀、提升署內同仁及退休人員整體環境素養，並產生更深入的環境保護行動。
- (四) 符合相關法令規定：完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

二、實施對象

- (一) 本署全體員工，包含投保勞工保險或公務人員保險者。
- (二) 本署退休人員及環境保護志工。

三、期程及方法

- (一) 期程：105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。
- (二) 方法：藉由演講、體驗、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動等，以深入淺出的方式介紹環境教育及環境保護知識。除給予知識外，更進一步走向戶外，實際感受環境與人的緊密關係，期能進一步促進環境素養與處理環境問題的能力，共同邁向新環境典範。

四、內容概要（詳見附表）

（一）氣候變遷

西元 2016 年世界環境日活動：針對環境日題以活動方式宣傳氣候變遷議題，以提升民眾氣候變遷素養。

（二）災害防救

「校園實驗室毒化災演練及安全防護」影片欣賞：實際拍攝實驗室毒災應變演練影片，並透過影片介紹瞭解毒化災應變處理流程及實驗室安全基本防護。

（三）自然保育

1. 「『宜』起體驗大自然與農村文化」戶外學習：讓民眾親身體驗農場的庭園景觀花草、清澈的溪水，以及翠綠的山頭及山林間不經意出現的昆蟲、鳥類、野生動物等，將農場各項資源轉換為各種不同有趣的學習活動，使遊客來體驗大自然與農村文化。
2. 「尋幽力芎懷舊之旅」戶外學習：本次係以提供低碳、樂活、友善的環境教育設施為主軸，利用實際走訪，以深刻體驗並瞭解環境教育之意涵。
3. 環境綠美化演講：增加同仁對室內綠美化、植栽配置的知識，選擇適當的植物種類淨化空氣及美化環境，同時，瞭解室內植物養護基本技術，並充實環境綠美化的能力。
4. 「野柳女王的教室」戶外學習：藉由眼觀與耳聽的方式認識野柳地景，並加入以「女王頭」為主的環境議題進行討論，透過不同價值觀，拉近人與人、人與自然的關係，達到提升認知與情意雙方面的環境素養。
5. 「好時節-友善土地樂活趣」戶外學習：遠離都市叢林親近大自然，並感受農村豐富的生命力及體驗農村產業文化。
6. 秋季淨灘守護美麗的海岸：與地方環保局共同辦理淨灘活動，邀請民眾、志義工、機關團體共同參與，透過實

際參與淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。。

7. 「陽明山生態環境教育」戶外學習：以輕鬆活潑之生態導覽，並穿梭於翩翩舞蝶之廊道，拂以島田氏澤蘭花香，彷彿置身蝴蝶花廊，藉以瞭解保育與生態平衡之重要性。
8. 蜂臺灣影片觀賞：記錄臺灣難得的野生蜂生態，從一隻蜂看出人類的未來，以及蜜蜂與人之間的互動關係。
9. 環境教育影片觀賞：選擇以自然保育為題材之環境教育影片觀賞。

(四) 環境及資源管理

1. 優質環境整理：為號召國人在國家清潔週期間共同打掃環境、防制登革熱，將辦理 105 年國家清潔週打掃活動，結合鄰近村里、機關辦理擴大掃街活動。
2. 優質盆栽管理觀摩會：讓民眾瞭解優質盆栽之環境衛生管理，與不妨礙交通、不孳生蚊蟲、不製造髒亂等三不作為，以塑造綠意、美觀、健康生活空間，以達居家生活兼具優雅、寧靜的「寧適」新境界。
3. 水與生態環境體驗：啟發參與同仁對水與生態環境的覺知，建立正確的環境倫理價值觀，進而落實於日常生活，珍惜水資源暨愛護生態環境之目的。
4. 辦理 105 年環境科技論壇及 105 年環境奈米論壇：藉由論壇將前一年度委辦之重要科技及奈米科技研究計畫成果讓社會各界知悉。
5. 辦理資源回收業務檢討會：規劃於桃園市、嘉義縣及高雄市各辦理 1 場次，合計 3 場次（每場次 6 小時），透過研討會方式，讓各執行機關對於資源回收工作進行經驗分享及交流，以提升回收成效。
6. 「風險評估基礎與風險溝通技巧」及「生態風險評估基礎課程」演講：介紹風險的概念與意義，以及國際上最新發展的生態風險評估的方法背景、基礎與架構，以提

供國內現階段執行方式之參考。

7. 生態教育影片觀賞及討論：瞭解南極羅斯海擁有地球僅剩的原始海洋生態，即為「最後的藍海」，饕客與日遽增而漁業爭先恐後來到羅斯海，到底該如何捍衛最後的藍海，是全人類必須攜手克服的考驗。。

五、預期效益

- (一) 量化效益：總累計推動環境教育時數將達 9,690 小時，可有效提升本署同仁、退休人員及環境保護志工在推動環境教育之整體規劃、專業領導之養成及環境素養。
- (二) 質化效益：透過跨處（室）間的聯繫，進而擴大參與推廣，並與其他部會進行合作，瞭解各單位執行困難與原因，以提升環境教育推展成效。

附表、行政院環境保護署 105 年度同仁環境教育計畫時程及分工表（以本署各單位排序）

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
1	「宜」起體驗大自然 與農村文化	戶外 學習	頭城農場	宜蘭縣	自然保育	讓民眾親身體驗農場的庭園景觀花草、清澈的溪水，以及翠綠的山頭及山林間不經意出現的昆蟲、鳥類、野生動物等，將農場各項資源轉換為各種不同有趣的學習活動，使遊客來體驗大自然與農村文化。	60	4	綜計處
2	尋幽力芎懷舊之旅	戶外 學習	1.大坪農村再生社區埤塘窩生態園 2.湖口老街	新竹縣	自然保育	大坪農村再生社區埤塘窩生態園提供低碳、樂活、友善的環境教育設施作為本次的主軸，以實際走訪瞭解環境教育的意義，且順路探訪有名的南園及大小朋友都愛的湖口老街，最後帶著滿滿充實的心情賦歸。	50	4	綜計處
3	環境綠美化案例賞析	專題 演講	本署	臺北市	自然保育	增加同仁對室內綠美化、植栽配置的知識，選擇適當的植物種類淨化空氣及美化環境，同時瞭解室內植物養護基本技	70	3	空保處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
						術，充實維護環境綠美化的能力。			
4	野柳女王的教室	戶外學習	野柳地質公園	新北市	自然保育	藉由眼觀與耳聽的方式認識野柳地景，更是加入以「女王頭」為主的環境議題討論活動，接收到不同價值觀，拉近人與人、人與自然的關係，達到提升認知與情意雙方面的環境素養。	80	5	水保處
5	好時節-友善土地樂活趣	戶外學習	好時節休閒農場	桃園市	自然保育	遠離都市叢林，重建與自然連結的本能，親近自然，感受農村豐富的生命力並體驗農村產業文化與友善環境的永續菜園耕種。	80	4	水保處
6	優質環境整理	實作	本署周邊	臺北市	環境及資源管理	為號召國人在國家清潔週期間共同打掃環境、防制登革熱，環保署將辦理 105 年國家清潔週打掃活動，結合鄰近村里、機關辦理擴大掃街活動。	200	2	環管處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
7	優質盆栽管理觀摩會	參訪	未定	臺北市或新北市(暫定)	環境及資源管理	讓民眾瞭解優質盆栽之環境衛生管理，包括健康、安全、美觀、衛生及合法五大管理，與不妨礙交通、不孳生蚊蟲、不製造髒亂等三不作為，以塑造綠意、美觀、健康生活空間，以達居家生活兼具優雅、寧靜的「寧適」新境界。	50	1	環管處
8	校園實驗室毒化災演練及安全防護	影片觀賞	本署	臺北市	災害防救	1.實際拍攝實驗室毒災應變演練影片。 2.透過影片介紹瞭解毒化災應變處理流程以及實驗室安全基本防護。	50	1	環管處
9	水與生態環境體驗	體驗	直潭淨水場(暫定)	新北市	環境及資源管理	啟發參與同仁對水與生態環境的覺知，建立正確的環境倫理價值觀，進而落實於日常生活，珍惜水資源暨愛護生態環境之目的。	50	1	環管處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
10	秋季淨灘 守護美麗的海岸	實作	北部濱海地區 海灘	北部濱海 地區	自然保育	與臨海地方環保局共同辦理淨灘活動，邀請民眾、志義工、機關團體共同參與。透過實際參與淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。	200	2	環管處
11	環境教育演講	演講	總隊 8 樓會議室	臺中市	自然保育	待定	80	2	環境督察總隊
12	105 年環境科技論壇	演講	臺大集思會議中心	臺北市	環境及資源 管理	藉由論壇將本署前一年度委辦之重要科技研究計畫成果讓社會各界知悉。	80	6	永續發展室
13	105 年環境奈米論壇	演講	臺大集思會議中心	臺北市	環境及資源 管理	藉由論壇將奈米科技計畫研究成果讓社會各界知悉。	80	6	永續發展室
14	2016 年世界環境日活動	其他 活動	規劃中	規劃中	氣候變遷	針對環境日題以活動方式宣傳氣候變遷議題，以提升民眾氣候變遷素養。	100	4	溫減管理室
15	105 年度資源回收業務研討會（第 1 場）	課程 討論 參訪	未定	桃園市	環境及資源 管理	透過辦理研討會，使各執行機關對於資源回收工作得以互相交流，提升回收成效。	280	6	回收基管會

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
16	105年度資源回收業務研討會(第2場)	課程 討論 參訪	未定	嘉義縣			280	6	回收基管會
17	105年度資源回收業務研討會(第3場)	課程 討論 參訪	未定	高雄市			280	6	回收基管會
18	風險評估基礎與風險溝通技巧	演講	環保署	臺北市	環境及資源 管理	介紹風險的概念與意義，如何正確解讀風險評估結果，說明決策作業應注意重點，以及如何與民眾面對風險議題並溝通。	50	3	土污基管會
19	生態風險評估基礎課程	演講	環保署	臺北市	環境及資源 管理	介紹國際上最新發展的生態風險評估的方法背景、基礎與架構，並提供國內現階段執行方式之參考。	50	3	土污基管會
20	陽明山生態環境教育	戶外 學習	臺北市陽明山國家 公園	臺北市	自然保育	輕鬆活潑之生態導覽、漫步二坪子林道徜徉森林浴淨化心靈，穿梭於翩翩舞蝶之廊道拂以島田氏澤蘭花香，彷彿置身蝴蝶花廊。以身置其境之美好	60	4	北區環境督察 大隊

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
						讓民眾瞭解保育與生態平衡之重要。			
21	生態教育影片賞析及討論	影片觀賞	本署	臺北市	環境及資源管理	南極羅斯海擁有地球僅剩的原始海洋生態即為「最後的藍海」，饕客與日遽增而漁業爭先恐後來到羅斯海，到底該如何捍衛最後的藍海，是全人類必須攜手克服的考驗。	60	2	北區環境督察大隊
22	蜂臺灣	影片觀賞及討論	中區環境督察大隊 8樓會議室	臺中市	自然保育	1. 記錄臺灣難得的野生蜂生態。 2. 從一隻蜂看出人類的未來。 3. 蜜蜂與人之間的互動關係。	50	1	中區環境督察大隊
23	環境教育影片觀賞	影片觀賞	南區環境督察大隊 會議室	高雄市	自然保育	選擇以自然保育為題材之環境教育影片觀賞	50	2	南區環境督察大隊

總累計環境教育時數至少 **9,690** 小時

[註]1.辦理方式：請填寫課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作或其他活動。

2.內容類型：請填寫學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存或社區參與。