

行政院環境保護署 104 年度環境教育計畫

一、計畫目標

- (一) 建立專業領導能力：彙集本署各處（室）環境保護專業領域能力，透過正確且有效的活動辦理方式，構築環境保護連結環境教育之專業領導能力。
- (二) 提升個人環境敏感度：經由環境教育提升本署同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 擴大公眾參與層面：導引更正向的環境價值觀、提升署內同仁及退休人員整體環境素養，並產生更深入的環境保護行動。
- (四) 符合相關法令規定：完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

二、實施對象

- (一) 本署全體員工，包含投保勞工保險或公務人員保險者。
- (二) 本署退休人員及環境保護志工。

三、期程及方法

- (一) 期程：104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。
- (二) 方法：藉由演講、討論、體驗、參訪、影片觀賞、實作、課程及其他活動等，以深入淺出的方式介紹環境教育及環境保護知識。除給予知識外，更進一步走向戶外，實際感受環境與人的緊密關係，期能進一步促進環境素養與處理環境問題的能力，共同邁向新環境典範。

四、內容概要（詳見附表）

（一）學校及社會環境教育

1. 辦理空氣品質監測預報與防護教育研習會：於北、中、南區分別辦理 1 場次研習會，讓環保與教育相關承辦人員及學校教師能於本署網站揭露空氣品質不良資訊時，採行適當應變或防護措施，並深化教育機構及環保機關對空氣品質監測資訊內涵與相關作業之瞭解。
2. 辦理 104 年土壤及地下水污染整治種子人才培訓營：使目前就學中及應屆畢業生得以瞭解國內土壤及地下水產業發展現況與未來願景，促使相關人才就業所需之專業技能及早準備，以增加未來就業競爭優勢。
3. 創意環境教育教學法專題演講：透過介紹國內外有趣案例，認識環境教育如何與不同科目結合，運用於不同的場域，並藉由不同的教學方式，以到多元教學目標。
4. 規劃性別主流化及人權相關影片欣賞，促進及提升署內同仁性別平權及人權意識，並培養員工具性別與人權之敏感度，用影像改變世界。

（二）氣候變遷

氣候變遷影片欣賞：以探討人類追求財富過程中，卻也犧牲了空氣品質的現象，透過氣候變遷與環境議題結合之環境教育影片欣賞，引導人類正視對環境與健康的潛在威脅，另瞭解全球暖化造成的影響及探求人類在該危機下的真實生存之道。

（三）災害防救

認識化學物質安全辨識影片欣賞：結合交通部 9 大危險品、勞動部化學品全球調和制度(GHS)，提供民眾透過標誌辨識生活周遭化學品之危害性。透過化學危害品辨識，民眾如何進行基本防護。

（四）自然保育

1. 羅東池畔賞鳥趣戶外學習：園區內偌大的貯木池及生物

多樣的水生池，為南來北往的候鳥及終年居留的留鳥們，提供了豐富的食物與安身的住所。

2. 春季淨灘守護美麗的海岸：將地方環保局共同辦理淨灘活動，並邀請民眾、志義工、機關團體共同參與。透過實際淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。
3. 新北市三芝區營造友善城鄉環境推廣觀摩：透過觀摩讓參與同仁認識三芝區在地景觀特色及農村再生成果並同時瞭解營造友善城鄉環境計畫之指標，並藉由經驗分享及交流，達到宣導生態環境永保育理念及營造友善城鄉環境之目的。
4. 動人的民間保育故事專題演講：藉由翡翠水庫及臺北赤蛙的實例，見證眾人齊心，即可實現人與萬物和諧共存的善美境界。

(五) 公害防治

氣象與空氣品質關聯專題演講：邀請氣象專家彭啟明教授至本署演講，說明空氣品質與天氣型態、擴散模式之關係。

(六) 環境及資源管理

1. 辦理 104 年環境科技論壇及 104 年環境奈米論壇：藉由論壇將前一年度委辦之重要科技及奈米科技研究計畫成果讓社會各界知悉。
2. 瞭解環境水質監測專題演講：規劃介紹我國環境水體監測現況與方法。
3. 辦理資源回收業務檢討會：規劃於新竹縣、臺東縣及嘉義市各辦理 1 場次，合計 3 場次（每場次 7 小時），透過研討會方式，讓各執行機關對於資源回收工作進行經驗分享及交流，以提升回收成效。
4. 辦理 2015 資源回收國際檢討會：以演講方式宣導我國資源回收制度及成果，並與各國進行交流，建立我國與其他國家合作管道。
5. 福山植物園參訪：使同仁透過參訪學習，運用環境資源

進行自然的體驗，以瞭解野生動物生活狀況、生態系的運作情形及環境與人之間的相互關係。

6. 看歐萊德如何打造綠色品牌參訪：因該團隊以「搖籃到搖籃」為產品發明的重點，從最前端的原料、製造、包裝、行銷等所有細節皆竭排除生產過程中所有對環境可能造成的傷害，以確保產出之產品對人及環境均友善。

(七) 文化保存

1. 永續農業戶外學習：好時節休閒農場永續農業環教中心係結合在地環境資源特色及農村產業特色之環境教育中心。
2. Hakka 文化體驗行：藉由探索客家文化、體驗客庄風情暨探索城南之居-「紀州庵」老屋的故事，提供同仁對各族群多元學習及了解，進而尊重融入客家文化之精神。

五、預期效益

- (一) 量化效益：總累計推動環境教育時數將達 8,415 小時，可有效提升本署同仁、退休人員及環境保護志工在推動環境教育之整體規劃、專業領導之能成及環境素養。
- (二) 質化效益：透過跨處（室）間的聯繫，進而擴大參與推廣至與其他部會進行合作，瞭解各單位執行困難與原因，以提升環境教育推展成效。

附表、行政院環境保護署 104 年度同仁環境教育計畫時程及分工表（以本署各單位排序）

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
1	性別主流化及人權	影片觀賞	本署 11 樓	臺北市	學校及社會 環境教育	播放豐富多元的影片，規劃性別主流化及人權相關影片欣賞，促進及提升本署同仁性別平權及人權意識，並培養員工具性別與人權的敏感度，用影象改變世界。	100	2	綜計處
2	羅東池畔賞鳥趣	戶外學習	羅東林業文化園區	宜蘭縣	自然保育	羅東林業文化園區內偌大的貯木池及生物多樣的水生池，為南來北往的候鳥及終年居留的留鳥們，提供了豐富的食物與安身的住所。秋冬時節，最先報到的是愛潛水的花嘴鴨，偶爾遇見成群的高蹺鴉小歇片刻；盛夏時節最常見的則是黃毛小子牛背鷺。最吸睛的本土留鳥則有小鷺鷥、紅冠水雞及梳龐克頭的紅嘴黑鵝等。	50	3	綜計處
3	看歐萊德如何打造綠色品牌	參訪	歐萊德國際股份有限公司	桃園縣	環境及資源 管理	歐萊德研發團隊以「從搖籃到搖籃」為產品發明的重點，從最前端的原料、製造、包裝、	50	2.5	綜計處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
						行銷等所有細節皆竭力排除生產過程中所有對環境可能造成的傷害，確保產出之產品對人友善、對環境更友善。			
4	永續農業	戶外學習	好時節休閒農場 永續農業環教中心	桃園縣	文化保存	永續農業為參訪桃園縣結合在地環境資源特色及農村產業特色之環境教育中心。	40	2	綜計處
5	Hakka 文化體驗行	參訪	客家文化主題公園 及紀州庵	臺北市	文化保存	邀請專人導覽館場設施並推廣知性文化，藉由探索客家文化、體驗客庄風情暨探索城南之居-「紀州庵」老屋的故事，提供同仁對各族群多元學習及了解，進而尊重融入客家文化之精神。	60	2.5	綜計處
6	氣象與空氣品質關聯	演講	本署第二辦公室	臺北市	公害防治	邀請氣象專家彭啟明教授至本署演講，說明空氣品質與天氣型態、擴散模式之關係。	50	2	空保處
7	福山植物園人與環境心體驗	參訪	福山植物園	宜蘭縣	環境及資源管理	使同仁透過戶外學習，運用環境資源進行自然的體驗，以了解野生動物生活狀況、生態系的運作情形及環境與人之間的相互關係。	50	1	環管處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
8	認識化學物質安全辨識	影片觀賞	本署	臺北市	災害防救	<p>1.結合交通部9大危險品、勞動部化學品全球調和制度(GHS)，提供民眾透過標誌辨識生活周遭化學品之危害性。</p> <p>2.透過化學危害品辨識，民眾如何進行基本防護。</p>	50	1	環管處
9	動人的民間保育故事	演講	本署	本署	自然保育	<p>1. 翡翠水庫供應北臺灣五百多萬人之生活用水，福智慈心基金會推動「淨源茶專案」保護水源，針對水庫上游採用慣行農法之茶園，輔導改採有機農法，但誰來買有機茶呢？</p> <p>2. 臺北赤蛙因農藥濫用與土地開發造成數量大幅減少，阿石伯賴以謀生的蓮花田內尚存數十隻，他放棄使用農藥以保育赤蛙，但蓮花產量變少，花也變小，誰來照顧阿石伯的生計呢？</p> <p>3. 透過實例，見證眾人齊心，確能實現人與萬物和諧共存的善美境界。</p>	50	2	環管處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
10	春季淨灘 守護美麗的海岸	實作	北部濱海地區 海灘	北部濱海 地區	自然保育	與臨海地方環保局共同辦理淨灘活動，邀請民眾、志義工、機關團體共同參與。透過實際參與淨灘活動，灌輸正確的環保觀念，進而提升環境素養及產生環保行動。	200	2	環管處
11	新北市三芝區營造友善 城鄉環境推廣觀摩	參訪	新北市三芝區公所 及共榮社區農夫 市集	新北市	自然保育	透過觀摩會讓參與同仁認識三芝區在地景觀特色及農村再生成果並同時瞭解營造友善城鄉環境計畫之指標，藉由經驗分享及交流，達到宣導生態環境永保育理念及營造友善城鄉環境之目的。	80	2.5	環管處
12	空氣品質監測預報與防護 教育研習會（北區）	課程及 測站參訪	測站所在學校	臺北市	學校及社會 環境教育	為讓環保與教育相關承辦人員及學校教師能於本署網站	50	2	監資處
13	空氣品質監測預報與防護 教育研習會（中區）	課程及 測站參訪	測站所在學校	臺中市	學校及社會 環境教育	揭露空氣品質不良資訊時，採行適當應變或防護措施，並深化教育機構及環保機關對空	50	2	監資處
14	空氣品質監測預報與防護 教育研習會（南區）	課程及 測站參訪	測站所在學校	高雄市	學校及社會 環境教育	氣品質監測資訊內涵與相關作業之瞭解。	50	2	監資處

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
15	瞭解環境水質監測	演講	本署會議室	臺北市	環境及資源管理	介紹我國環境水體監測現況與方法	35	2	監資處
16	創意環境教育教學法	演講	環境督察總隊 8樓第1會議室	臺中市	環境教育	透過國內外有趣的案例，認識環境教育如何與不同科目結合，在不同的場域實施，並且有不同的創意教學方式，以達到多元的教學目標。	60	3	環境督察總隊
17	104年環境科技論壇	演講	(暫訂) 臺大集思會議中心	臺北市	環境及資源管理	藉由論壇將前一年度委辦之重要科技研究計畫成果讓社會各界知悉。	70	6	永續發展室
18	104年環境奈米論壇	演講	(暫訂) 臺大集思會議中心	臺北市	環境及資源管理	藉由論壇將奈米科技計畫研究成果讓社會各界知悉。	70	6	永續發展室
19	資源回收業務研討會 (第1場)	課程及參訪	未定	新竹縣	環境及資源管理	透過辦理研討會，讓各執行機關對於資源回收工作得以互相交流，提升回收成效。	100	7	回收基管會
20	資源回收業務研討會 (第2場)	課程及參訪	未定	臺東縣	環境及資源管理		50	7	回收基管會
21	資源回收業務研討會 (第3場)	課程及參訪	未定	嘉義市	環境及資源管理		50	7	回收基管會

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
22	2015 資源回收國際研討會	演講	未定	臺北市	環境及資源管理	宣導我國資源回收制度及成果，並與各國進行交流，建立我國與其他國家合作管道。	150	12	回收基管會
23	104年土壤及地下水污染整治種子人才培訓營	課程及戶外活動	待定	待定	學校及社會環境教育	使目前就學中及應屆畢業之莘莘學子得以瞭解國內土壤及地下水產業發展現況與未來願景，並促使未來土壤及地下水人才就業所需之專業技能及早準備，以增加未來就業的競爭優勢。	100	15	土污基管會
24	氣候變遷與環境教育	影片觀賞	北區環境督察大隊 14樓會議室	臺北市	氣候變遷	透過氣候變遷與環境議題結合之環境教育影片欣賞，與參加同仁分享氣候變遷議題與環境、健康之關係，引導正視氣候變遷衝擊對人類環境與健康的潛在威脅，期能深植環境友善觀念並落實具體實踐。	60	4	北區環境督察大隊
25	關懷大自然-全球暖化	影片觀賞	中區環境督察大隊 8樓第2會議室	臺中市	氣候變遷	瞭解全球暖化造成的影響及探求人類在該危機下的真實生存之道。	60	2	中區環境督察大隊

序號	課程名稱	辦理方式 ¹	實施地點	實施縣市	內容類型 ²	內容概要	預計人數	時數	辦理單位
26	空襲警報	影片觀賞	南區環境督察大隊 4樓會議室	高雄市	氣候變遷	探討人類追求財富的過程中卻犧牲了空氣品質的現象，呈現了石化工業區、違章工廠集中區，或者飽受境外長程傳輸污染的島嶼環境。	90	4	南區環境督察大隊

總累計環境教育時數至少 **8,415** 小時（可對外辦理之環境教育活動 **3,040** 小時）

[註]1.辦理方式：請填寫課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作或其他活動。

2.內容類型：請填寫學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存或社區參與。