

# 行政院環境保護署 103 年度環境教育計畫

## 一、計畫目標

- (一) 建立專業領導能力：彙集本署各處（室）環境保護專業領域能量，透過正確、有效且有系統的轉換方式，構築環境保護連結環境教育之專業領導能力，
- (二) 提升環境保護素養：經由環境教育提升本署同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 擴大公眾參與層面：建立更正向的環境價值觀、提升署內同仁及退休人員整體環境素養，並產生更深入的環境保護行動。
- (四) 符合相關法令規定：完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

## 二、實施對象

- (一) 本署全體員工，包含投保勞工保險或公務人員保險者。
- (二) 本署退休人員及環境保護志工。

## 三、期程及方法

### (一) 期程

103 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

### (二) 方法

運用組織既有資源及行政管理工具提升有效溝通力度、建立專業領導能力、推動增能學習計畫、擴大公眾參與層次、運用科技創造學習及推動全民終身學習。

## 四、內容概要

包含方法說明及執行分工，說明如下：

### (一) 方法說明

#### 1. 提升有效溝通力度

- (1) 持續辦理文宣平台會議，傳達會議重點與內容至本署業務單位同仁，藉此提升有效溝通的能力，以應用於業務推動之連繫與協調。
- (2) 辦理環境教育走入跨領域之連結，持續推動環境教育與環境工程架橋活動。
- (3) 運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登與環境保護議題相關文宣，持續向國人宣傳環境保護新知與動向等。

#### 2. 建立專業領導能力

- (1) 本署各處(室)應本於業管權責針對當前環境議題，持續吸取國際新知並進行本土化轉換，據以針對面臨問題發展符合本土化、在地性的解決策略及措施。
- (2) 本署各處(室)持續辦理國際交流活動，例如派員出席國際學術會議、環保事務合作協議等國際型會議，或邀請國際專家學者來臺辦理增能工作坊等方式以建立專業領導能力。
- (3) 推動環境教育區域中心成立，分別於北、中、南、東四區設立一座環境教育區域中心，媒合區域環境教育資源，建立夥伴關係發展與合作機制，推動環境教育網絡發展；另包含環境教育卓越指南建立、國際間環境教育卓越教學課程(方案)研析及本土化應用建構及環境教育國際研究環境教育國際交流之國際研討會辦理，以推展環境教育之在地化、本土化、領導化

及專業化發展。

- (4) 研析國際推動教育管理之「嚴謹度及相關性(Rigor and Relevance)」框架模型，建立我國推動環境教育及公眾參與之應用示範模型，並辦理研習交流工作坊，強化學習者或資訊接收者從單一知識之習得轉化到橫向之多元整合或縱向之類推應用，強化學習效果及溝通有效。

### 3. 推動增能學習計畫

- (1) 結合人事室組織學習訓練計畫，融入環境教育進行增能學習。
- (2) 針對所屬員工推動專業能力及行政運作系統進行增能，透過專業研習（討）或辦理訓練進修研習工作坊等方式，提升本署同仁專業能量。
- (3) 各處（室）依提報之 103 年度環境教育執行規劃內容（如附件一），辦理各項環境教育學習活動，以遴聘環境教育專業講師講授或於環境教育設施場辦理戶外學習等方式，將環境教育及環境保護知識、態度及技能推展至本署全體員工及退休人員，強化處理環境問題的能力及提升環境素養。
- (4) 辦理電影紀錄片「看見台灣」之影片觀賞，凡本署員工看過該片後應填寫觀後心得，內容須與所屬業務結合。
- (5) 成立推動環境教育輔導團，辦理環境教育機構及環境教育人員認證增能計畫，協助申請者通過環境教育認證；針對已取得環境教育認證之機構、設施場所及人員，推動辦理專業增能計畫，以持續提升並精進環境教育教學品質，達到環境教育目標。

- (6) 推動環境教育教案(材)增能，針為全民學習部分，持續編訂環境教育八大領域教案(材)，辦理電影紀錄片「看見台灣」教案徵選；針對專業人員學習方面，持續彙編並更新環境教育認證人員上課教材及講義內容。
- (7) 針對社會大眾之環境教育，規劃增能學習之課程計畫，包含8大領域與基礎、進階課程設計之規劃，並結合地方社區大學，持續推動環境教育增能之學習，以提升民眾環境素養。

#### 4. 擴大公眾參與層次

- (1) 辦理全國性環境教育優良案例競賽及環境教育課程方案徵選，鼓勵社會大眾參與。
- (2) 針對本署近年對特定議題積極建構之社區(或示範區)，如低碳示範社區、低碳示範城市、清淨家園社區及環保模範小學堂等社區(或示範區)，結合當地環境保護或低碳永續議題(或特色)辦理環境教育活動。
- (3) 補助地方政府推動環境教育教學工作坊計畫，邀請學校共同參加。
- (4) 持續補助社區成立環保小學堂及民間團體、學校辦理環境教育活動，並結合當地環境教育人員、環境保護志(義)工等能量，推動環境教育。
- (5) 配合重要環境保護節日，例如地球環境季、金秋環境季、地球日、環境日等辦理環境教育推廣活動；另於暑假期間舉辦親子或學生環境教育活動。

#### 5. 運用科技創造學習

- (1) 運用科技創新，發展環境教育數位學習資源，提升民

眾資訊應用能力，並創造偏鄉弱勢族群學習機會。

- (2) 結合時事議題，以淺顯易懂方式編製環境教育八大領域之網路數位學習教材等，設置環境教育影音頻道及數位學習平台。
- (3) 持續蒐集政府機關（構）、學校、民間環境保護團體及企業等環境教育學習資源，提供學習者學習及教學者講授之參考。

#### 6. 推動全民終身學習

- (1) 推動環境教育個人終身學習護照，鼓勵民眾邀請親朋好友上本署環境教育終身學習網（網址：<http://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx>）註冊並開通學習護照。
- (2) 鼓勵開設環境教育課程之開課單位，踴躍至該網站開課，並對外提供一般民眾線上報名，主動協助上課民眾登錄環境教育時數。
- (3) 凡個人終身學習護照帳號註冊數達到民眾年度累積之一定環境教育學習時數或開課單位年度累積之開課時數達一定門檻，本署將辦理抽獎活動，提供總獎金額高達 300 萬元之獎項。

## (二) 執行分工

執行方法	執行內容	主辦單位	協辦單位
1. 提升有效溝通力度	1-1 持續辦理文宣平台會議，傳達會議重點與內容至本署業務單位同仁，藉此提升有效溝通的能力。	綜計處	各處（室會）
	1-2 辦理環境教育走入跨領域之連結，持續推動環境教育與環境工程架橋活動。	綜計處	—
	1-3 運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登與環境保護議題相關文宣。	綜計處	各處（室會）
2. 建立專業領導能力	2-1 持續吸取國際新知並進行本土化轉換，據以針對面臨問題發展符合本土化、在地性的解決策略及措施。	各處（室會）	—
	2-2 持續辦理國際交流活動建立專業領導能力。	各處（室會）	—
	2-3 推動環境教育區域中心成立，分別於北、中、南、東四區設立一座環境教育區域中心，以媒合區域環境教育資源，建立夥伴關係發展與合作機制，	綜計處	—
	2-4 研析國際推動教育管理之「嚴謹度及相關性(Rigor and Relevance)」框架模型，建立我國推動環境教育及公眾參與之應用示範模型	綜計處	—
3. 推動增能學習計畫	3-1 結合人事室組織學習訓練計畫，融入環境教育進行增能學習。	綜計處	人事室
	3-2 辦理署內人員專業研習（討）或訓練進修研習工作坊，提升本署同仁專業能量。	各處（室會）	環訓所
	3-3 依提報之 103 年度環境教育執行規劃內容（如附件一），辦理各項環境教育學習活動。	各處（室會）	—

執行方法	執行內容	主辦單位	協辦單位
	3-4 辦理電影紀錄片「看見台灣」之影片觀賞。	綜計處	—
	3-5 持續推動環境教育輔導團成立，辦理環境教育機構及環境教育人員認證增能計畫。	環訓所	綜計處
	3-6 推動環境教育教案(材)增能，持續編訂環境教育八大領域教案(材)，針對專業人員學習方面，持續彙編並更新環境教育認證人員上課教材及講義內容。	環訓所	綜計處
	3-7 針對社會大眾之環境教育，規劃增能學習之課程計畫；結合社區大學，推動民眾環境教育增能之學習。	環訓所	綜計處
4. 擴大公眾參與層次	4-1 辦理全國性環境教育優良案例競賽及環境教育課程方案徵選。	綜計處	—
	4-2 針對本署近年對特定議題建構之社區(或示範區)，結合當地環境保護或低碳永續議題(或特色)辦理環境教育活動。	各處(室會)	綜計處
	4-3 補助地方政府推動環境教育教學工作坊計畫，邀請學校共同參加。	綜計處	—
	4-4 補助社區成立環保小學堂及民間團體、學校辦理環境教育活動，並組成青年志工推動環境教育。	綜計處	—
	4-5 配合重要環境保護節日辦理環境教育推廣活動	各處(室會)	綜計處
5. 科技支持創造學習	5-1 運用科技創新，發展環境教育數位學習資源，提升民眾資訊應用能力，並創造偏鄉弱勢族群學習機會。	環訓所	綜計處
	5-2 結合時事議題，以淺顯易懂方式編製環境教育專書、教案、影片及網路數位學習教材等，並設置環境教育影音頻道及數位學習平	各處(室)	綜計處 環訓所

執行方法	執行內容	主辦單位	協辦單位
	台		
6. 推動全民終身學習	6-1 鼓勵民眾邀請好友共同註冊並開通學習護照	綜計處	—
	6-2 鼓勵開設環境教育課程之開課單位主動協助上課民眾登錄環境教育時數。	綜計處	—

## 五、預期效益

### (一) 量化效益

總累計推動環境教育時數將達 3,970 小時，將有效提升本署同仁、退休人員及環境保護志工在推動環境教育之整體規劃、專業領導之能力及環境素養。

### (二) 質化效益

透過跨處(室)間的聯繫，進而擴大參與推廣至與其他部會進行合作，瞭解目前各單位執行困難之原因，提升環境教育的推展成效。



附件一、行政院環境保護署 103 年度環境教育計畫執行規劃表（各單位預訂執行計畫）

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
綜計處											
1	加速各專業領域之同仁加入環境教育行列，並擴大環境教育之成效。	環境教育與環境工程架橋活動	討論	學校及社會教育	本署同仁、專家學者	未定	12	舉辦為期兩天之「環境科學/工程與環境教育研習工作坊」，分別對於不同專業背景之者給予不同類型之研習。	50	未定	環境教育雖然有其定義與範疇，但不同學術背景與工作領域者慣於以其學門或熟悉之材料與思考方式予以詮釋，因此常有不同之看法，辦理此活動，期待讓更多同仁瞭解環境教育之意義及價值，進而反饋至國家環境教育發展方向與執行方式。
2	打破傳統對於環境教育僅侷限於「環境工程」及「環境保護」等議題，提升環境教育之多元概念。	環境教育國際交流活動	課程	學校及社會教育	本署同仁	未定	8	安排戶外學習活動及學術研討活動，實地探討環境教育發展契機與可行方式。	50	未定	透過互動討論與心得分享，促使與會人員提出彼此的經驗與想法，以提升學習效果。

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
3	增加同仁環境教育的學習管道、廣度及方式，進而培養正確之環境素養。	環境教育影片觀賞	影片觀賞	學校及社會環境教育	本署同仁	未定	2	觀賞與自然保育、環境保護、文化保存或公害防治等議題相關之精彩影片。	60	本署會議室	藉由欣賞環境教育影片，直接的感動每一位同仁，並將其意念深植於心中，與日常生活中可行之環保行動結合。
<b>廢管處</b>											
1	提升同仁綠色環保概念，強化我國環保政策成果，進而向國內外綠色組織展現我國綠色政策及實績。	參加2014臺灣國際綠色產品展	其他活動	環境及源理	本署同仁	3月	8	參與設置環保署政策成果主題專區，並結合年度相關輔導計畫，以「搖籃到搖籃」等議題，進行綠色政策宣導。	30	臺北世界貿易中心展覽館A區	藉由環保署政策成果主題專區等方式，向國內外綠色組織參訪來賓、買主及民眾展現我國綠色政策與實績，並體驗綠色生活。
<b>毒管處</b>											
1	透過實際的淨灘活動，提升同仁環境素養，重視海岸環境維護的重要性，進而建立更正確環境保護知識與價值觀。	春季淨灘活動	體驗	環境及源理	本署同仁眷屬。	4月	3	與臨海地方環保局共同辦理淨灘活動，並邀請民眾、志(義)工、機關團體共同參與。於淨灘過程中，可搭配分組競賽方式，激勵榮譽感及實際參與感，讓同仁瞭解潔淨的沙灘除了環保議題之外，透過實際清理行動轉換為對環境認同。	300	桃園縣或宜蘭縣	1.增加同仁環境教育的學習管道、廣度及方式，透過實際參與淨灘活動，進而提升環境素養及產生環保行動，具有環境教育之功能。 2.本活動鼓勵親子共同參與，一來可培養親子的情感，二來將環保教育往下扎根，為自己的家鄉、為地球盡一份心力，

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
											並為將來的環境維護工作，奠定良好的基礎。
2	藉由優質環保示範區推動經驗分享及實地觀摩，讓各縣市互相交流學習14項環境衛生永續指標推動方法。	「營造優質環境衛生計畫」地方政府研習會	參訪	環境及源管	本署同仁、全國各縣市府保環局鄉市公所。	6月	6	活動規劃分為優質環保示範區推動經驗分享及實地觀摩，經驗分享邀請曾獲選為優質環保示範區之縣市分享推動過程遭遇之困難點、克服方法及後續維護管理方式，實地觀摩參觀曾獲選為示範區級之鄉鎮市區。	50	優質環保示範區	期望與會對象透過相關參訪活動及經驗分享，深度的吸收相關環保知識及知能，達到推廣優質環保示範區及14項環境衛生永續指標之目的，並能將愛護環境之態度深植於心。
<b>空保處</b>											
1	瞭解潮寮空污事件之始末，作為往後處理環境污染事件之參考。	潮寮空污事件紀錄片	影片觀賞	公害防治	本署同仁	5月	1	以影片觀賞之方式使觀賞者瞭解潮寮空污事件發生的背景及經過。	60	署內	藉由瞭解潮寮空污事件之始末，作為未來相關業務單位處理類似事件之借鏡參考。

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
2	提升同仁瞭解電動機車電池交換系統之運作。	電動機車電池交換系統示範觀摩	體驗	環境及源理	本署同仁	7月	2	安排參觀電動機車電池交換站，透過解說試乘體驗，瞭解實際運作情形。	60	新北市	藉由示範觀摩讓同仁瞭解本署施政重點，並協助宣傳，共同推廣以提升推動綠色運輸之認知及核心價值，達到環境教育之功能。
3	提升同仁環境綠化與美化素養，強化污染防治理論與實務基礎，進而建立更正確環境保護知識與價值觀。	生態社區環境綠化導覽	體驗	自然保育	本署同仁	8月	3	以社區生態綠化為主，探討環境綠化對人體生理及心理的影響，並以國內外社區生態綠化圖片與範例說明，讓參加之同仁藉以提升專業知識與工作潛能，並瞭解植物與健康之重要性	60	芝山岩社區	藉由社區生態綠化導覽，體驗簡易生態綠化與適地適種之成果，讓同仁實際瞭解植物對環境及身心所扮演的角色，達到環境教育的功能。
4	提升同仁瞭解氣候型態與空氣品質之關係。	「空氣品質與氣候型態之關聯」專題演講	演講	環境及源理	本署同仁	9月	2	邀請專家來署演講氣候型態與空氣品質之關係。	60	署內	藉由專家學者說明氣候型態與大氣擴散原理，讓同仁瞭解其與空氣品質之關聯性。
水保處											

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
1	提升同仁環境素養，強化污染防治理論與實務基礎，進而建立更正確環境保護知識與價值觀。	淡水河岸環境教育導覽	體驗	環境及源理	本署同仁	6月	4	以騎乘腳踏車方式，參觀淡水河岸水質淨化設施及污水處理廠，路線如下： 江翠礮間集合出發→華江人工濕地(可安排鳥會人員解說)→沿河岸觀看生活污水排入情形→參觀迪化污水處理廠。	30	淡水河本流沿岸	藉由騎乘腳踏車悠遊淡水河岸，體驗河川整治成果，並參觀水質淨化現地處理設施及污水處理廠，讓同仁實際瞭解河川污染整治工程之操作情形，具有環境教育之功能。
<b>生態方案室</b>											
1	提升同仁環境素養，建立「海洋環境生態保護」之正確環境保護知識與價值觀。	海洋環境生態保護	演講	自然保育	本署同仁	6月	4	邀請專家進行課程「海洋環境生態保護」介紹相關主題演講與影片觀賞。	50	本署會議室	透過專家演講與影片觀賞，提升同仁認識「海洋環境生態保護」的重要性。
<b>土污基管會</b>											
1	提升同仁環境素養，強化污染防治理論與實務基礎，進而建立更正確環境保護知識與價值觀。	石門水庫底泥採樣觀摩	戶外學習	環境及源理	本署同仁	6月	4	調查目的及布點說明 採樣器具及方法說明 搭船體驗底泥採樣 底泥和環境保護之關係	50	石門水庫	藉由採樣前講解說明、採樣器具瞭解及實際搭船採樣體驗，使同仁瞭解底泥調查之目的、複雜性及困難度，以及實際作業情形，具有環境教育功能及強化污染防治之宣導。

序號	目標	主題	辦理方式 <sup>1</sup>	內容類型 <sup>2</sup>	實施對象	預計期程	時數	內容概要	預計人數	舉辦地點 <sup>3</sup>	預期效益
<b>回收基管會</b>											
1	讓同仁更加了解資源回收的重要性。	資源回收分類處理廠	參訪	學校及社會環境教育	本署同仁	6月	4	以搭乘遊覽車參觀本會應回收廢棄物之資源回收分類處理廠，路線如下： 臺北→資源回收分類處理廠→賦歸	40	資源回收分類廠或處理廠	藉由邀請同仁參觀資源回收處理廠，讓同仁深刻體會「廢棄物是放錯位置之資源」，只要妥善回收處理，仍可創造廢物品或容器之第二個生命，具有環境教育之功能。
<b>督察總隊</b>											
1	提升同仁環境素養，建立更正確環境保護知識與價值觀。	自然	戶外學習	自然保育	本署同仁	未定	5	參訪國立自然科學博物館於南投縣之兩處生態教育園區	50	車籠埔斷層保存區及鳳凰谷鳥園教育區	藉由親身體驗科博館最新規劃之生態教育園區，讓同仁對地質及自然保育有更深刻正確的認識，達到環境教育之目的。

總累計環境教育時數至少 **3,970** 小時